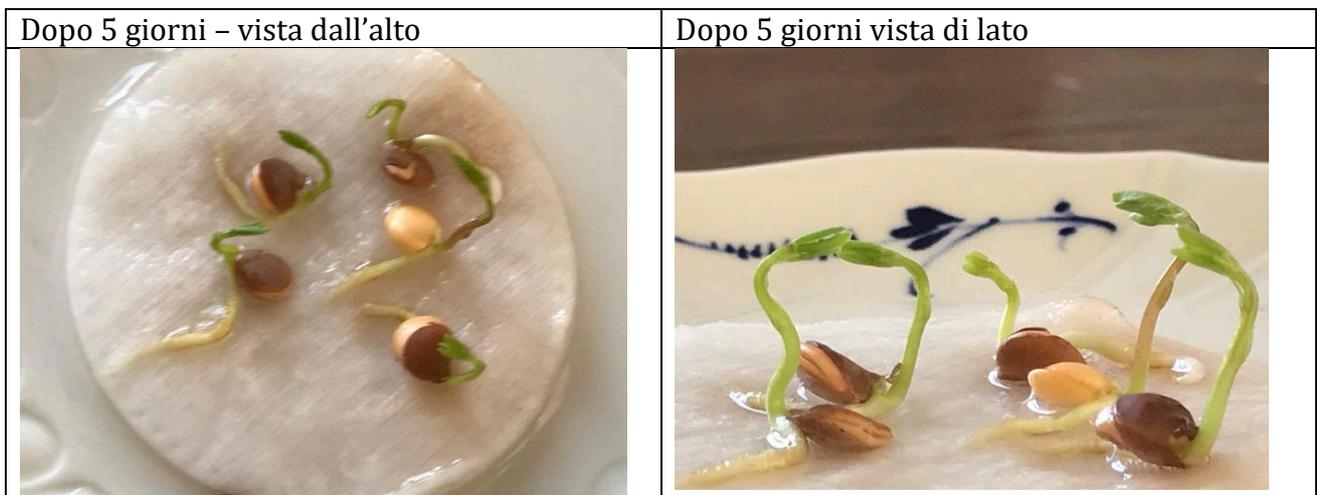


II SEME E II TEMPO

(attività da svolgere entro lunedì 6 aprile; dopo questa data vi faremo avere un piccolo riassunto con i contenuti principali da sapere, saluti dai tuoi docenti di scienze)

Seconda parte:

È passata una settimana dall'inizio dell'esperienza: dopo 5 giorni la situazione che si presenta è questa:



Abbiamo inserito le foto in modo che tutti possano seguire. Lo sviluppo è molto veloce, sorprendente e molto interessante da guardare giorno per giorno. Speriamo tanto che tu possa seguire l'evoluzione da casa, dal vivo con le tue piantine e che tu stia tenendo il tuo diario di bordo sul tuo quaderno.

Iniziamo a rispondere a una domanda per volta. La prima domanda che vi abbiamo posto è:

Domanda 1:

“Secondo te la lenticchia è materia?”

Questa è una domanda piuttosto semplice. Voleva richiamare alcuni concetti che abbiamo visto all'inizio dell'anno.

Pensiamo che abbiate risposto con facilità. Vi ricordiamo, infatti, che abbiamo definito materia **“tutto ciò che ha massa e volume”**.

In questo caso la nostra lenticchia ha sicuramente una massa, sebbene molto piccola e occupa uno spazio per cui ha un volume. Se ha massa e volume si tratta senza dubbio di materia.

Domanda 2:

Abbiamo parlato di conservazione della materia (Ti ricordi? **“nulla si crea, nulla si distrugge, tutto si trasforma”**).

Osserva la sequenza di queste foto:



Dalla foto o dalle vostre piantine si vede che qualche cosa sta crescendo:

- Si vede la radice
- Si vede il fusticino con i primi abbozzi di foglioline.
- Al centro c'è la lenticchia che comunque sta subendo una serie di modifiche.

Vi ricordate che alla base di una reazione chimica c'è la TRASFORMAZIONE della materia? Le foto senza ombra di dubbio ti stanno dicendo che nella tua lenticchia stanno accadendo numerosissime reazioni chimiche!

Potrai così notare che alla base della VITA ci sono delle reazioni chimiche. Ora che stai leggendo, dentro di te ne stanno accadendo numerosissime!

Rispondi ora a questa domanda:

Guarda la sequenza delle foto:

- a) Cosa succede alla massa della tua lenticchia nel corso del tempo?**
- b) Come è possibile secondo te?**

Scrivi le tue considerazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

Domanda 3:

Secondo te la fotosintesi gioca un ruolo in questo caso? A partire da quale momento?

Ora ti aiutiamo a rispondere a questa domanda: Attenzione questa domanda è la chiave per rispondere alla domanda 2!

Ti ricordiamo che in prima abbiamo parlato di fotosintesi? Abbiamo visto che la fotosintesi è tipica dei vegetali. I Vegetali:

- Riescono a catturare l'ENERGIA del SOLE grazie alla CLOROFILLA una sostanza VERDE contenuta nelle foglie.
- Per questo motivo sono sempre all'inizio di una catena alimentare.
- Oltre all'energia del SOLE necessitano anche di acqua e anidride carbonica per vivere.
- Sono chiamati PRODUTTORI, perché grazie alla fotosintesi producono GLUCOSIO uno zucchero molto ricco di energia. Lo producono per sé e per tutti gli animali (che sono per questo chiamati anche *consumatori*).

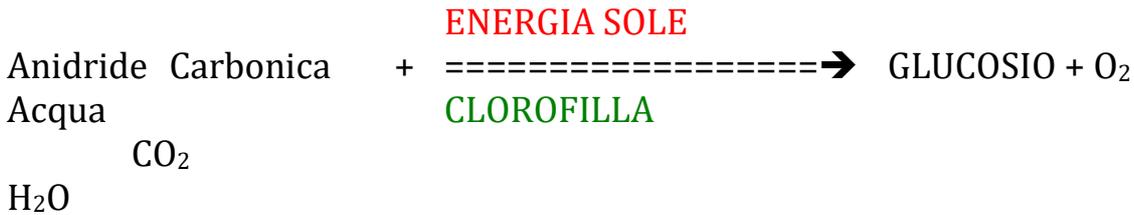
Guarda il tuo diario di bordo o la sequenza delle foto:
Se la clorofilla è verde, a partire da quale momento la tua lenticchia ha potuto svolgere la fotosintesi?

.....

La FOTOSINTESI è una REAZIONE CHIMICA:

Sostanze di partenza

Sostanze di arrivo



Chissà se qualcuno intuisce quali sono le due sostanze che hanno fatto aumentare la massa delle tue lenticchie?
Scrivi qui sotto la tua ipotesi!

.....
.....
.....

Abbiamo ancora queste domande a cui rispondere!

- Come si sarà formata la lenticchia? Da dove viene?
- In questo momento di primavera i colori dei fiori sono per tutti un messaggio di speranza. Secondo te la pianta di lenticchie ha dei fiori? E come sono? Cosa c'entrano con la formazione della lenticchia? Ti ricordi che ne abbiamo parlato in prima?

CONCORSO:

Chi riuscirà a coltivare la sua piantina fino a farle sbocciare un fiore riceverà un piccolo premio!!!!

BUON LAVORO! E abbiate cura di voi!