

VERIFICA III:**I E II DECLINAZIONE, VERBI (FUTURO), TRADUZIONE, GUERRE PUNICHE E CUCINA**

Nome: _____ Cognome: _____ Punti: _____ Nota: _____

Commento latino: _____

1. I^a E II^a DECLINAZIONE

(a) In classe, grazie al nome **Minerva**, abbiamo costruito il **singolare della cosiddetta prima declinazione**, individuando nella variazione della desinenza il cambiamento di **funzione logica** (funzione nella frase = ruolo in analisi logica). Ricostruiscilo, **completando lo schema** con la nostra **parola di riferimento**, vale a dire **rosa, -ae, f.**

CASO	FUNZIONE LOGICA	DESINENZA SG.	DESINENZA SG.
		ros -	ros - ae
		ros -	ros - arum
		ros -	ros - is
		ros -	ros - as
		ros -	ros - ae
		ros -	ros - is

(b) Abbiamo poi svolto la medesima operazione su di un **secondo gruppo di nomi**, di cui fanno ad esempio parte **Marcus, -i, m., pinus, -i, f. e vinus, -i, m.** Si tratta della cosiddetta **II^a declinazione**. Completate il **singolare**. Quanto al nome dei **cas**i e alle **funzioni logiche**, dopo averli scritti compiutamente nella tabella precedente, utilizza pure delle **abbreviazioni**.

CASO	FUNZIONE LOGICA	DESINENZA SG.	DESINENZA PL.
		lup -	lup -
		lup -	lup -
		lup -	lup -
		lup -	lup -
		lup -	lup -
		lup -	lup -

(c) Sulla base delle seguenti frasi, **costruisci tu il plurale della II^a declinazione**, riportando le **desinenze** negli appositi spazi della **tabella precedente**. Dovrai capire, pertanto, quale **espressione italiana** traduce i **nomi della II^a declinazione** che trovi **sottolineati** nel testo latino.

PHILOSOPHI DEORUM SAPIENTIAM QUÆRUNT.

I filosofi ricercano la conoscenza degli dèi.

VENTI, INIMICOS VEHEMENTER PELLITE!

O venti, colpite i nemici violentemente!

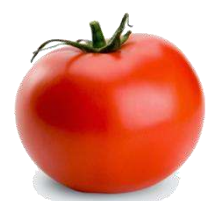
ADVERSIS VENTIS HOMINES MULTA DONA DEIS AGUNT.

Gli uomini compiono molte offerte agli dei a causa dei venti sfavorevoli.



2. CUCINA

(a) Trova gli intrusi: **cerchia** le **immagini** che **non c'entrano** con le abitudini alimentari dei Romani. Negli **spazi seguenti**, spiega brevemente il **motivo** per cui le hai scartate.



Motivazione:

.....
.....
.....
.....
.....



(b) Leggendo qualche ricetta dell'antica Roma, ci siamo accorti che i nostri antenati utilizzavano una salsa con cui condividevano quasi tutti gli alimenti, un po' come gli asiatici fanno con la salsa di soia. Indicane il nome (nello spazio dedicato al titolo) e spiega brevemente, ma in modo preciso, come si preparava:

.....
.....
.....
.....
.....



3. LE GUERRE PUNICHE

(a) Collega con una freccia ogni elemento presente nella forma geometrica a una delle tre guerre puniche:

	Elefanti	Sagunto	
I ^a GUERRA PUNICA	Assedio	Il secolo a.C	Sardegna
	Battaglia navale	Annibale	Genocidio
II ^a GUERRA PUNICA	Monopolio sui commerci	264 - 241 a. C.	
	Rottura degli accordi di pace		
III ^a GUERRA PUNICA			

4. TRADUZIONE E VERBI

(a) Svolgi l'analisi morfologica (caso e numero per i nomi; tempo, persona e numero per il verbo) e l'analisi logica (per i verbi: PV = predicato verbale o PN = predicato nominale; per i nomi: S = soggetto, c.ogg./OD = oggetto diretto, ecc.). Infine traduci le frasi latine in italiano, seguendo coerentemente l'analisi appena svolta e rispondi alle domande che ti vengono poste.

Poetarum memoriă semper vivet.

a.m. [-]

a.l. [-]

trad.

Qual è, secondo te, l'interpretazione da dare alla frase che hai appena tradotto? Forse che i poeti hanno la memoria lunga?

.....

Lună umbras fugat,¹ vias illustrat.

a.m.

a.l.



trad.

Equo² nuntius³ veniet et epistulam⁴ amico portabit.

a.m. [-]

a.l. [-]

trad.

A quale **tempo** sono coniugati i verbi presenti nella frase che hai appena tradotto? Spiega in modo chiaro ed esaustivo la formazione di questo tempo verbale, con una **regola** che valga per le **quattro coniugazioni**, ma che metta in luce anche **le diversità** fra di esse:

.....

¹ **fugo, fugāre** = "cacciare".

² **equus, -i, m.** Si tratta di un animale. Da questa parola derivano "equestre" ed "equino".

³ **nuntius, -i, m.** = „messaggero, nunzio“.

⁴ **epistula, -ae, f.** = „epistola, lettera, missiva“.

Inserisci le forme **portabit** e **veniet** nella seguente **tabella**; poi **coniuga** per intero i **due verbi**, mantenendo (ovviamente) lo **stesso tempo verbale**.

Infinito		port-ā-re "portare"	ven-ī-re "giungere"
I sg.	(ego)	_____	_____
II sg.	(tu)	_____	_____
III sg.	(ille)	_____	_____
I pl.	(nos)	_____	_____
II pl.	(vos)	_____	_____
III pl.	(illi)	_____	_____



Neptunus oceani et aquarum deus erat.

a.m. [-]

a.l. [-]

trad.

Il verbo dell'ultima frase, come avrai capito, è una forma coniugata di **sum / esse**. A quale **tempo** e **persona** è coniugata?

Ora noi conosciamo **tre tempi verbali** latini. Di **quali** tempi si tratta?

1), 2), 3)

Se dovessi **modificare il tempo** verbale di **erat** (mantenendo la stessa persona), quali forme otterresti? Tempo =

Tempo =

(b) Quale metodo hai seguito per **tradurre** le frasi? Riporta di seguito la **ricetta** elaborata insieme.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)