

## I SETTORI ECONOMICI

Che cosa si intende esattamente per settori economici? Possiamo iniziare a dire che i settori economici sono 3: **PRIMARIO**, **SECONDARIO** E **TERZIARIO**.

Ogni settore viene rappresentato con un colore:

- Settore primario → verde
- Settore secondario → rosso
- Settore terziario → blu



Collega le seguenti definizioni al settore economico che ritieni corretto:

Attività che trattano dell'offerta o della trasmissione (vendita) ad altri di ciò che offre la natura o è fabbricato dal settore secondario. Questo settore non produce delle "cose" ma fornisce dei servizi utili alla gente.

Raggruppa tutte le attività che si occupano dell'estrazione o della raccolta di tutto ciò che offre direttamente la natura (le materie prime).

Accoglie tutte quelle attività che trasformano le materie prime in prodotti finiti o semilavorati; inoltre, lavora i prodotti semilavorati in prodotti finiti.

**PRIMARIO**

**SECONDARIO**

**TERZIARIO**

Esercizio: associa le diverse professioni elencate qui di seguito al giusto settore economico

*pastore alpino – panettiere – impiegato di banca – contadino – perito di industria mineraria – operaio di cantieri navali – operaio di fabbrica – pescatore – giardiniere – ponteggiatore – selvicoltore – direttrice d'albergo – carpentiere – cacciatore – cameriere – cuoco – muratore – conducente di autopostali – postino – guida turistica – falegname – operaio di cantieri stradali – tecnico – allevatore di bestiame – negoziante di vino*

Settore primario (agricoltura – pesca – settore minerario – economia forestale)

allevatore di bestiame

selvicoltore

contadino

pastore alpino

pescatore

cacciatore

Settore secondario (industria – artigianato – edilizia)

muratore

operaio di cantieri stradali

ponteggiatore

panettiere

falegname

carpentiere

giardiniere

operaio di cantieri navali

operaio di fabbrica

Settore terziario (servizi – commercio)

cuoco

impiegato di banca

negoziante di vino

guida turistica

direttrice d'albergo

cameriere

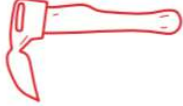

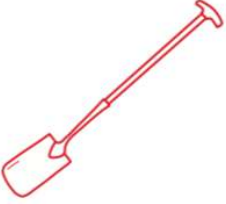


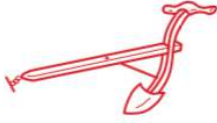

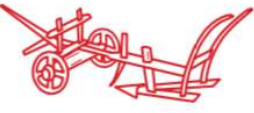
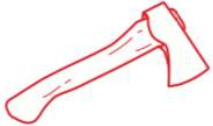
tecnico

conducente di autopostali

postino

perito di industria mineraria

## I CONTADINI DEL PASSATO – GLI ATTREZZI

<p>Mi chiamano <b>zappa curva</b>. Sembro quasi una scure. Vengo usata per zappare la terra.</p>		<p>Sono il <b>collare</b>. Grazie a me i contadini possono legare un cavallo davanti a un aratro o a un carro.</p>	
<p>Sono la <b>vanga</b>. Vengo usata per scavare. Assomiglio a una pala.</p>		<p>Io sono l'<b>erpice</b>. Un tempo ero un telaio in legno dotato di denti. Oggi sono di metallo. Sminuzzo le zolle e dissodo il terreno.</p>	
<p>Io sono il <b>bastone per solchi</b>, il primo aratro mai esistito.</p>		<p>Io sono un pezzo di legno che viene trainato da un bue e mi chiamo <b>aratro a gancio</b>.</p>	
<p>Io vengo usato per tagliare piccole quantità di erba o di grano. Sono il <b>falcetto</b>.</p>		<p>In una sola passata posso strappare una cotica erbosa, tagliare il terreno orizzontalmente e rivoltarlo. Sono l'<b>aratro a ruote</b>.</p>	
<p>Con il mio aiuto è possibile tagliare grandi distese di erba o di grano. Mi chiamo <b>falce</b>.</p>		<p>Io sono la <b>scure</b>. In passato i contadini mi usavano per abbattere gli alberi.</p>	

## L'AGRICOLTURA OGGI – GLI ATTREZZI

Esercizio: associa i seguenti nomi agli attrezzi corrispondenti e descrivi brevemente lo scopo e la funzione dell'attrezzo in questione.

*trattore – motosega – mietitrebbiatrice – spazzolatrice per bestiame – pressapaglia  
paglia – raccogli patate*



Nome:

trattore

Funzione dell'attrezzo:

automezzo con cui oggi si può  
trainare ogni altro attrezzo a  
rimorchio.



Nome:

motosega

Funzione dell'attrezzo:

attrezzo per l'abbattimento  
degli alberi.



Nome:

mietitrebbiatrice

Funzione dell'attrezzo:

macchina per raccolto.  
Miete i cereali e separa i  
chicchi delle spighe.

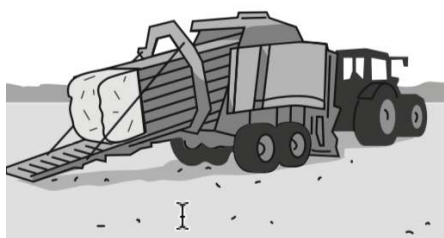


Nome:

spazzolatrice per bestiame

Funzione dell'attrezzo:

macchinario per  
spazzolare il bestiame.



Nome:

pressapaglia

Funzione dell'attrezzo:

macchina agricola che  
comprime la paglia e la trasforma  
in balle di fieno.



Nome:

raccogli patate

Funzione dell'attrezzo:

macchinario atto a  
raccogliere le patate,  
vengono in seguito  
selezionate a mano

## I CEREALI PANIFICABILI IERI E OGGI

Esercizio: leggi attentamente il seguente testo e inserisci le seguenti parole mancanti.

*sole – raccolto – collare – fornaio – farina – semina – seminatrice – covoni – trattore – cereale – a mano – mietitrebbiatrice - pioggia*

Gli uomini mangiano il pane da sempre. Per preparare una pagnotta fragrante il fornaio ha bisogno di farina. I contadini coltivano il grano che, macinato, si trasforma in farina. Un tempo era un'attività molto più faticosa rispetto a oggi che tante macchine facilitano il lavoro.

In primavera il contadino ara il campo. Oggi lo si fa con il **trattore**. In passato le cose erano diverse: i cavalli trainavano l'aratro con l'ausilio del **collare**. I contadini più poveri trainavano o spingevano addirittura l'aratro da soli. Dopo l'aratura, le grandi zolle vengono frantumate. Per questa operazione il contadino passa sul campo con l'erpice. Ora è tutto pronto per la **semina**.

In passato, per seminare, il contadino si legava un telo alla vita e lo riempiva di semi che poi spargeva **a mano** sul terreno.

Ai giorni nostri si semina con la **seminatrice**. A questo punto il contadino non può fare più di tanto per facilitare la crescita delle piante. Il seme germoglia nel terreno e da ogni seme cresce uno stelo. Il cereale cresce con l'aiuto del **sole** e della **pioggia**. In estate finalmente giunge il momento tanto atteso: il cereale, giallo e maturo, può essere **raccolto**. Un tempo si mieteva a mano con la falce. Si legavano i **covoni** che si mettevano in piedi a seccare, prima di essere trasportati alla fattoria del contadino. Lì il **cereale** veniva trebbiato.

Oggi tutto avviene in un'unica fase di lavoro: la **mietitrebbiatrice** miete, trebbia e lega la paglia in balle.

Il grano viene quindi portato al mulino, dove è macinato e diventa **farina**. La farina viene comprata dal **fornaio** che la trasforma in pregiati pani, panini, croissant e squisiti dolci.

Esercizio: Rispondi alle seguenti domande in merito al testo appena letto

1. Quali animali venivano utilizzati in passato come animali da soma?

Nel passato come animali da soma venivano utilizzati buoi e cavalli.

2. Perché sono stati sostituiti dai trattori?

Gli animali da soma vengono sostituiti dai trattori perché questi ultimi hanno un migliore rendimento.

3. Qual era il fertilizzante più importante del passato?

Nel passato i fertilizzanti più utilizzati erano la torba, la cenere e la calce.

4. In passato come si spargevano i semi dei cereali?

Nel passato si spargevano i semi a mano.

5. Oggi con cosa si seminano i semi?

Oggi si semina con la seminatrice.

6. Con cosa si raccolgono le patate?

Oggi le patate si raccolgono con la macchina per la raccolta delle patate (raccolgipatate).

7. In passato come si falciava l'erba?

In passato si tagliava l'erba con la falce e il falcetto.

8. Oggi quale macchina svolge questo lavoro?

Oggi la mietitrebbiatrice svolge questo lavoro.

9. In passato come si trebbiavano i cereali?

Nel passato si trebbiavano i cereali con il correggiato.

10. Come si mungevano una volta le mucche?

Una volta si mungevano le mucche a mano.

Ancora oggi alcuni contadini mungono le proprie mucche/capre a mano.

11. Oggi come si fa?

Oggi la maggior parte dei contadini munge le proprie mucche con la mungitrice.

12. Quale strumento usavano i contadini nel Medioevo per tagliare gli alberi?

Nel medioevo i contadini utilizzavano la scure per tagliare gli alberi.

13. Oggi quale strumento si usa per tagliare gli alberi?

Oggi si utilizza la motosega per tagliare gli alberi.

14. Immagina di essere una contadina o un contadino e di poter scegliere da solo l'epoca in cui vivere: sceglieresti il medioevo, l'età odierna o il futuro, tra 200 anni? Motiva la tua scelta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



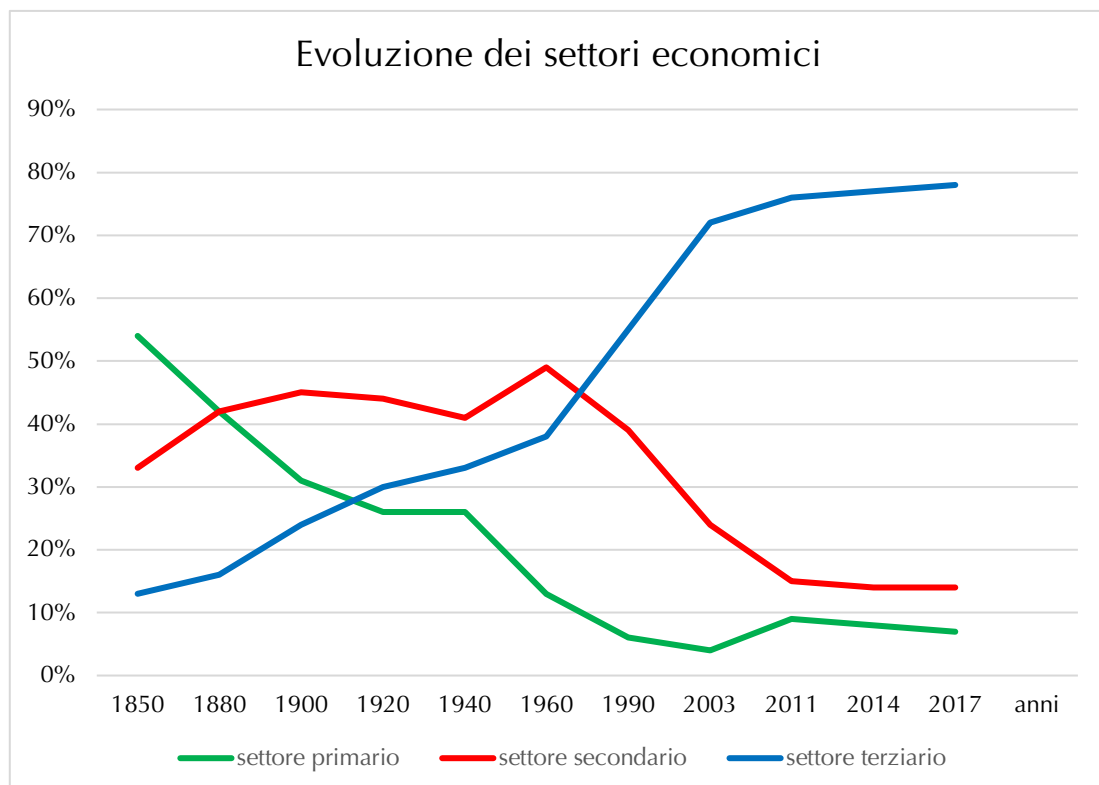
## RIPARTIZIONE DELLA POPOLAZIONE ATTIVA NEI SETTORI ECONOMICI

I dati della tabella si riferiscono alla ripartizione della popolazione attiva nei settori economici in Svizzera dal 1850 al 2017.

Esercizio: costruisci un **grafico** a linee che rappresenta l'andamento dei tre settori economici

- Con il colore **verde** disegna la linea relativa al **settore I**
- Con il colore **rosso** disegna la linea relativa al **settore II**
- Con il colore **blu** disegna la linea relativa al **settore III**

Anni	Settore I	Settore II	Settore III
1850	54 %	33 %	13 %
1880	42 %	42 %	16 %
1900	31 %	45 %	24 %
1920	26 %	44 %	30 %
1940	26 %	41 %	33 %
1960	13 %	49 %	38 %
1990	6 %	39 %	55 %
2003	4 %	24 %	72 %
2011	9 %	15 %	76 %
2014	8 %	14 %	77 %
2017	7 %	14 %	78 %



Esercizio: completa le frasi e le domande sottostanti

1. Nel 1850 la popolazione attiva era prevalentemente occupata nel settore primario.
2. Dal 1900 al 1960 la popolazione attiva era soprattutto occupata nel settore secondario.
3. Dal 1990 la popolazione attiva è specialmente occupata nel settore terziario.
4. Quale settore economico ha avuto un maggiore aumento nel corso della storia? Perché?

Il settore che ha avuto un maggiore aumento nella storia è il settore terziario. Siamo passati dai 13% della popolazione attiva (popolazione che lavora) nel settore terziario nel 1850 per arrivare ai 78% della popolazione attiva nel settore terziario nel 2017.

Questa evoluzione è dovuta all'invenzione di molti macchinari (Rivoluzione industriale) che hanno sostituito il lavoro umano, all'arrivo dei computer e allo sviluppo economico/sociale della Svizzera. Tutto ciò ha permesso una produzione più efficace.

Nella maggior parte dei casi le macchine sono più rapide e più precise rispetto all'uomo.

Esercizio: qui di seguito trovi due paesi sviluppati (ricchi) e due paesi in via di sviluppo (poveri) con le rispettive percentuali per ogni settore economico.

Osservando i dati che seguono, cosa noti? Che differenze ci sono nella distribuzione dei settori economici a dipendenza dello sviluppo degli Stati?

**Paesi sviluppati:**

**U.S.A**      primario      2%  
                  secondario    17%  
                  terziario     81%

**Giappone**   primario      4%  
                  secondario    25%  
                  terziario     71%

**Paesi in via di sviluppo:**

**Congo**      primario      58%  
                  secondario    13%  
                  terziario     29%

**India**        primario      51%  
                  secondario    22%  
                  terziario     27%

fonte: dati del 2013.

Osservando i dati noto che la distribuzione della popolazione attiva nei settori economici è diversa tra i paesi sviluppati (ricchi) e i paesi in via di sviluppo (poveri).

Nei paesi sviluppati il settore primario è poco sviluppato (meno del 5%), mentre il settore terziario è molto sviluppato (più del 70%). Questo significa che in queste società la maggior parte della popolazione lavora nel settore terziario (servizi e vendita).

Nei paesi in via di sviluppo la situazione è opposta. Una gran fetta della popolazione attiva lavora nel settore primario (più del 50%) e solo poco meno di 1/3 della popolazione lavora nel settore terziario.

Per quel che riguarda il settore secondario, i valori tra i paesi sviluppati e i paesi in via di sviluppo sono molto simili.

Questa suddivisione contrastata della popolazione attiva nei settori economici è dovuta a un diverso sviluppo economico dei paesi in questione.

Nel passato anche U.S.A e Giappone avevano i dati molto simili ai paesi in via di sviluppo di oggi, ma con la rivoluzione industriale (si sostituisce il lavoro umano con delle macchine), con l'arrivo dei computer e con un miglioramento economico, questi paesi si sono arricchiti e la popolazione attiva ha sempre più optato per dei lavori nel settore terziario.