

I SETTORI ECONOMICI

Che cosa si intende esattamente per settori economici? Possiamo iniziare a dire che i settori economici sono 3: **PRIMARIO**, **SECONDARIO** E **TERZIARIO**.

Ogni settore viene rappresentato con un colore:

Settore primario → verde

Settore secondario → rosso

Settore terziario → blu



Collega le seguenti definizioni al settore economico che ritieni corretto:

Attività che trattano dell'offerta o della trasmissione (vendita) ad altri di ciò che offre la natura o è fabbricato dal settore secondario. Questo settore non produce delle "cose" ma fornisce dei servizi utili alla gente.

PRIMARIO

Raggruppa tutte le attività che si occupano dell'estrazione o della raccolta di tutto ciò che offre direttamente la natura (le materie prime).

SECONDARIO

Accoglie tutte quelle attività che trasformano le materie prime in prodotti finiti o semilavorati; inoltre, lavora i prodotti semilavorati in prodotti finiti.

TERZIARIO

Esercizio: associa le diverse professioni elencate qui di seguito al giusto settore economico

pastore alpino – panettiere – impiegato di banca – contadino – perito di industria mineraria – operaio di cantieri navali – operaio di fabbrica – pescatore – giardiniere – ponteggiatore – selvicoltore – direttrice d'albergo – carpentiere – cacciatore – cameriere – cuoco – muratore – conducente di autopostali – postino – guida turistica – falegname – operaio di cantieri stradali – tecnico – allevatore di bestiame – negoziante di vino

Settore primario (agricoltura – pesca – settore minerario – economia forestale)

.....
.....
.....
.....

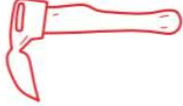

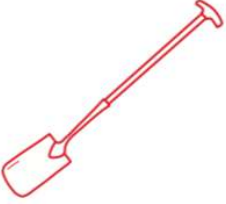


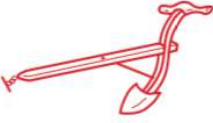




Settore secondario (industria – artigianato – edilizia)

.....
.....
.....
.....
.....

Settore terziario (servizi – commercio)

.....
.....
.....
.....
.....

I CONTADINI DEL PASSATO – GLI ATTREZZI

<p>Mi chiamano zappa curva. Sembro quasi una scure. Vengo usata per zappare la terra.</p>		<p>Sono il collare. Grazie a me i contadini possono legare un cavallo davanti a un aratro o a un carro.</p>	
<p>Sono la vanga. Vengo usata per scavare. Assomiglio a una pala.</p>		<p>Io sono l'erpice. Un tempo ero un telaio in legno dotato di denti. Oggi sono di metallo. Sminuzzo le zolle e dissodo il terreno.</p>	
<p>Io sono il bastone per solchi, il primo aratro mai esistito.</p>		<p>Io sono un pezzo di legno che viene trainato da un bue e mi chiamo aratro a gancio.</p>	
<p>Io vengo usato per tagliare piccole quantità di erba o di grano. Sono il falcetto.</p>		<p>In una sola passata posso strappare una cotica erbosa, tagliare il terreno orizzontalmente e rivoltarlo. Sono l'aratro a ruote.</p>	
<p>Con il mio aiuto è possibile tagliare grandi distese di erba o di grano. Mi chiamo falce.</p>		<p>Io sono la scure. In passato i contadini mi usavano per abbattere gli alberi.</p>	

L'AGRICOLTURA OGGI – GLI ATTREZZI

Esercizio: associa i seguenti nomi agli attrezzi corrispondenti e descrivi brevemente lo scopo e la funzione dell'attrezzo in questione.

trattore – motosega – mietitrebbiatrice – spazzolatrice per bestiame – pressapaglia – raccogli patate



Nome:

.....

Funzione dell'attrezzo:

.....
.....
.....
.....
.....



Nome:

.....

Funzione dell'attrezzo:

.....
.....
.....
.....
.....



Nome:

.....

Funzione dell'attrezzo:

.....
.....
.....
.....
.....

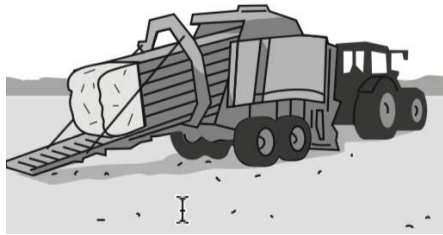


Nome:

.....

Funzione dell'attrezzo:

.....
.....
.....
.....
.....



Nome:

.....

Funzione dell'attrezzo:

.....
.....
.....
.....
.....



Nome:

.....

Funzione dell'attrezzo:

.....
.....
.....
.....
.....

I CEREALI PANIFICABILI IERI E OGGI

Esercizio: leggi attentamente il seguente testo e inserisci le seguenti parole mancanti.

sole – raccolto – collare – fornaio – farina – semina – seminatrice – covoni – trattore – cereale – a mano – mietitrebbiatrice - pioggia

Gli uomini mangiano il pane da sempre. Per preparare una pagnotta fragrante il fornaio ha bisogno di farina. I contadini coltivano il grano che, macinato, si trasforma in farina. Un tempo era un'attività molto più faticosa rispetto a oggi che tante macchine facilitano il lavoro.

In primavera il contadino ara il campo. Oggi lo si fa con ilIn passato le cose erano diverse: i cavalli trainavano l'aratro con l'ausilio del

I contadini più poveri trainavano o spingevano addirittura l'aratro da soli. Dopo l'aratura, le grandi zolle vengono frantumate. Per questa operazione il contadino passa sul campo con l'erpice. Ora è tutto pronto per la

In passato, per seminare, il contadino si legava un telo alla vita e lo riempiva di semi che poi spargeva sul terreno.

Ai giorni nostri si semina con la A questo punto il contadino non può fare più di tanto per facilitare la crescita delle piante. Il seme germoglia nel terreno e da ogni seme cresce uno stelo. Il cereale cresce con l'aiuto del e della In estate finalmente giunge il momento tanto atteso: il cereale, giallo e maturo, può essere Un tempo si mieteva a mano con la falce. Si legavano i che si mettevano in piedi a seccare, prima di essere trasportati alla fattoria del contadino. Lì il veniva trebbiato.

Oggi tutto avviene in un'unica fase di lavoro: la miete, trebbia e lega la paglia in balle.

Il grano viene quindi portato al mulino, dove è macinato e diventa La farina viene comprata dal che la trasforma in pregiati pani, panini, croissant e squisiti dolci.

Esercizio: Rispondi alle seguenti domande in merito al testo appena letto

1. Quali animali venivano utilizzati in passato come animali da soma?
.....

2. Perché sono stati sostituiti dai trattori?
.....

3. Qual era il fertilizzante più importante del passato?
.....

4. In passato come si spargevano i semi dei cereali?
.....

5. Oggi con cosa si seminano i semi?
.....

6. Con cosa si raccolgono le patate?
.....

7. In passato come si falciava l'erba?
.....

8. Oggi quale macchina svolge questo lavoro?
.....

9. In passato come si trebbiavano i cereali?
.....

10. Come si mungevano una volta le mucche?

.....

11. Oggi come si fa?

.....

12. Quale strumento usavano i contadini nel Medioevo per tagliare gli alberi?

.....

13. Oggi quale strumento si usa per tagliare gli alberi?

.....

14. Immagina di essere una contadina o un contadino e di poter scegliere da solo l'epoca in cui vivere: sceglieresti il medioevo, l'età odierna o il futuro, tra 200 anni? Motiva la tua scelta.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

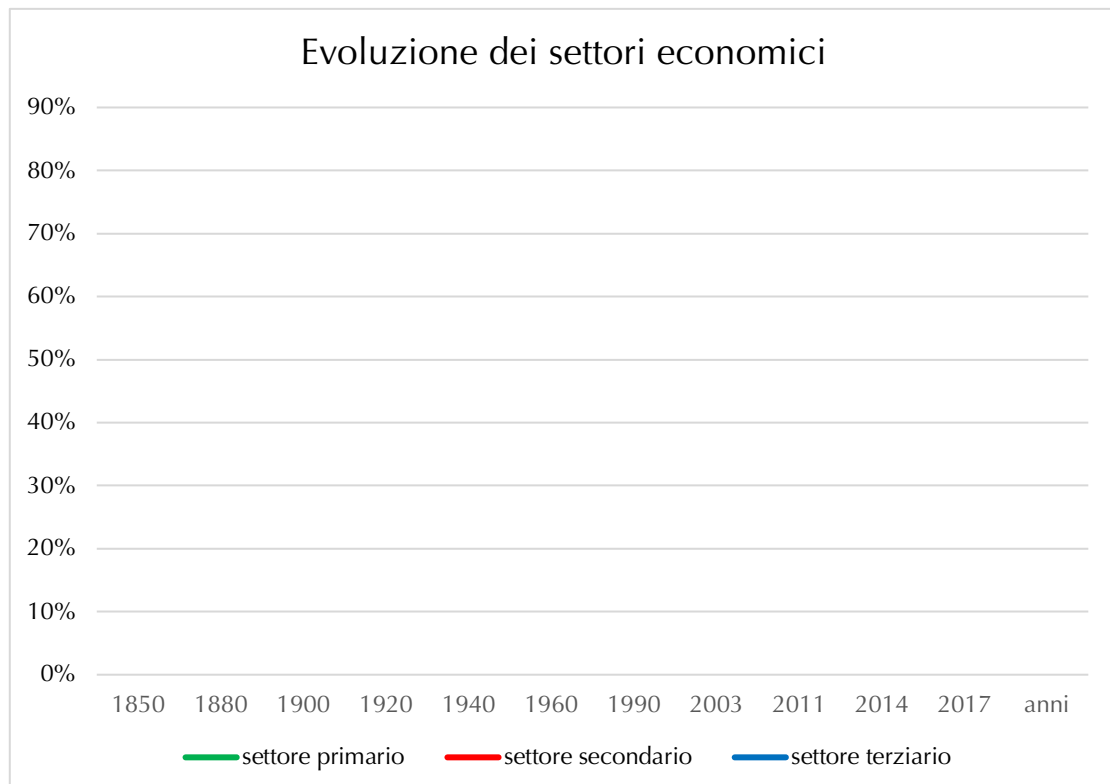
RIPARTIZIONE DELLA POPOLAZIONE ATTIVA NEI SETTORI ECONOMICI

I dati della tabella si riferiscono alla ripartizione della popolazione attiva nei settori economici in Svizzera dal 1850 al 2017.

Esercizio: costruisci un **grafico** a linee che rappresenta l'andamento dei tre settori economici

- Con il colore **verde** disegna la linea relativa al **settore I**
- Con il colore **rosso** disegna la linea relativa al **settore II**
- Con il colore **blu** disegna la linea relativa al **settore III**

Anni	Settore I	Settore II	Settore III
1850	54 %	33 %	13 %
1880	42 %	42 %	16 %
1900	31 %	45 %	24 %
1920	26 %	44 %	30 %
1940	26 %	41 %	33 %
1960	13 %	49 %	38 %
1990	6 %	39 %	55 %
2003	4 %	24 %	72 %
2011	9 %	15 %	76 %
2014	8 %	14 %	77 %
2017	7 %	14 %	78 %



Esercizio: completa le frasi e le domande sottostanti

1. Nel la popolazione attiva era prevalentemente occupata nel settore primario.

2. Dal al la popolazione attiva era soprattutto occupata nel settore secondario.

3. Dal la popolazione attiva è specialmente occupata nel settore terziario.

4. Quale settore economico ha avuto un maggiore aumento nel corso della storia? Perché?

.....
.....
.....
.....

Esercizio: qui di seguito trovi due paesi sviluppati (ricchi) e due paesi in via di sviluppo (poveri) con le rispettive percentuali per ogni settore economico.

Osservando i dati che seguono, cosa noti? Che differenze ci sono nella distribuzione dei settori economici a dipendenza dello sviluppo degli Stati?

Paesi sviluppati:

U.S.A	primario	2%
	secondario	17%
	terziario	81%

Giappone	primario	4%
	secondario	25%
	terziario	71%

Paesi in via di sviluppo:

Congo	primario	58%
	secondario	13%
	terziario	29%

India	primario	51%
	secondario	22%
	terziario	27%

fonte: dati del 2013.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....