



**Sue Townsend**

*La gita al museo di Adrian Mole*

**A) COMPRENSIONE**

1. In quale giorno si svolge la gita al *British Museum*? .....

.....

1.1 Quante ore dura la visita al museo? .....

.....

2. In quale giorno Adrian Mole si mette a scrivere il suo "resoconto" dei fatti? .....

2.1 Che cosa lo spinge a farlo?

.....

.....

3. Giunti al museo, Adrian Mole e Pandora si comportano in modo diverso rispetto al resto della classe. Spiega con parole tue che cosa fanno gli uni e che cosa gli altri.

.....

.....

4. Fai l'elenco di tutto ciò che combina Berry Kent durante la gita.

CHE COSA FA?	A CHE ORA?
.....	
.....	
.....	
Sta male.	9:40
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

5. Che cosa decide di fare l'autista durante il viaggio di ritorno? Perché, secondo te, prende questa decisione?

.....

.....

6. Che decisione prende la professoressa Fossington-Gore al termine della gita? Per quale motivo?

.....

.....

7. Elenca tutte le conseguenze della disastrosa gita della 4D al *British Museum*:

1. L'autista viene arrestato dalla polizia.
2. ....
3. ....
4. Adrian e Pandora ricevono i complimenti dal preside per essersi comportati come dei leader.
5. ....
6. ....
7. ....

## B) RISCRIVERE

Un breve estratto del testo originale, che come avrai notato è stato scritto in una forma che ricorda molto il diario, è stato trasformato in un normale racconto. Gli orari non scandiscono più il susseguirsi degli eventi, infatti per legare i vari momenti dovrai inserire dei **CONNETTIVI**, che serviranno a mettere ordine nei fatti raccontati e ad orientare meglio il lettore.

*e qualche istante più tardi      alle 9 e 40      quando  
appena      dopo mezzora      dieci minuti dopo  
e anche      nonostante questo      verso le 11 e 30  
perché      nel frattempo*

*Sabato 19 settembre – dalle 9:30 alle 11:45*

..... risalito sul pullman, Barry Kent offre a tutti tavolette di cioccolato rubate alla stazione di servizio .....  
la signora Fossington-Gore ne sceglie una al cioccolato fondente.

..... Berry sta male in pullman,  
..... stanno male due ragazze sedute vicino a Barry Kent.  
..... l'autista del pullman rifiuta di fermarsi lungo l'autostrada. ....  
la signora Fossington-Gore decide di spargere un sacchetto di sabbia sul vomiticcio .....  
rimette anche lei.

..... il pullman è in coda sulla terza corsia,  
..... tutte le altre sono chiuse per lavori in corso.

..... scoppia una rissa sul sedile in fondo al pullman,  
che si trova di nuovo in coda al casello autostradale. ....  
la rissa è terminata, la signora Fossington-Gore trova la cassetta del pronto soccorso e cura dei feriti.