



1. Completa la tabella coniugando il verbo ai tre tempi dell'indicativo richiesti.

	PRESENTE	PASSATO REMOTO	PASSATO PROSSIMO
vivere IIIs.			
dare IIIs.			
decidere IIIpl.			
stare IIIs.			
spingere Is.			
scrivere IIIs.			
nascere Is.			
tenere IIIs.			
prendere IIIpl.			
mettere Is.			
crescere IIpl.			
fare IIIpl.			
scompare IIIs.			

2. Completa le frasi coniugando al **passato prossimo** i verbi presenti nell'insieme.

esistere    esprimersi    apparire    venire    dare  
 giungere    studiare    esistere    scegliere    trascorrere

- Dopo molte discussioni, finalmente ..... il nome per il nostro cane.
- Ti offro la cena perché mi ..... davvero un grande aiuto.
- Il treno proveniente da Milano ..... a Zurigo con 30 minuti di ritardo.
- Non ..... i vampiri, ma di sicuro ..... i cacciatori di vampiri.
- Alcuni giorni fa ..... su *YouTube* un video che mostra uno strano oggetto volante.
- (Io) ..... la mia infanzia in Argentina, ma quando avevo sei anni la mia famiglia ..... a vivere in questo paese.
- (Tu) ..... molto bene il francese e con gli ospiti parigini ..... in modo corretto.

3. Completa il testo con l'**indicativo imperfetto** dei verbi dati all'infinito.

allevare	andare	avere	coltivare	essere	essere
essere	occuparsi	rimanere	scorrere	trattarsi	

*Una giornata in famiglia di tanti anni fa*

Agli inizi del Novecento la vita ..... dura e faticosa. Nelle famiglie le giornate ..... monotone e ognuno ..... un compito ben preciso. Le madri ..... della casa e dei figli. I padri ..... l'orto, ..... i banchi da seta e ..... al lavoro per mantenere la famiglia che solitamente ..... molto numerosa. A quei tempi i figli ..... nella casa dei genitori anche dopo essersi sposati. .... di una famiglia di tipo patriarcale in cui il capofamiglia ..... l'uomo più anziano.

4. Leggi il testo, sottolinea i verbi all'**indicativo presente** (sono 13) e trasformali al **passato prossimo**.

Kwame Nkrumah Acheampongk nasce il 19 dicembre 1974 a Glasgow (Scozia), in tenera età torna in Africa dove cresce nella capitale ghanese Accra. Kwame vede la neve per la prima volta nel 2000 in Inghilterra, sale per la prima volta sugli sci nel 2003, ma solo nel 2004 può finalmente sciare su una vera pista da sci. Il desiderio di partecipare alle Olimpiadi invernali lo spinge a trasferirsi in una vallata alpina dove si allena duramente per quattro anni e riesce a raggiungere il punteggio minimo per partecipare alle Olimpiadi invernali di Vancouver 2010. Kwame disegna personalmente la tuta maculata con cui sfilava alla cerimonia di apertura dei giochi olimpici. Per la sua tuta maculata, in patria si guadagna il soprannome di leopardo della neve. "Poche le speranze di portare a casa una medaglia – ammette lui stesso – ma l'idea di ispirare altri giovani africani a credere nei sogni sarà la vittoria più bella".

1. ....	8. ....
2. ....	9. ....
3. ....	10. ....
4. ....	11. ....
5. ....	12. ....
6. ....	13. ....
7. ....	

## PASSATO PROSSIMO - PASSATO REMOTO - IMPERFETTO

Il **PASSATO PROSSIMO** e il **PASSATO REMOTO** indicano azioni collocate nel passato, in un momento anteriore rispetto a chi parla.

Possiamo considerare il **PASSATO REMOTO** come **il tempo di riferimento abituale della narrazione** delle storie che leggiamo nei libri (fiabe, favole, romanzi e racconti gialli, d'avventura, di fantascienza, ecc.).

Il **PASSATO PROSSIMO** viene utilizzato innanzitutto per indicare un'azione appena avvenuta: *sono andato al cinema, ho preso 5 al test di mate, ho visto Gabriella al mercato*. E' il tempo verbale che nella lingua parlata ci serve per raccontare il passato.

L'**IMPERFETTO** indica anch'esso delle azioni collocate nel passato, ma si usa quando:

➤ **L'azione espressa è RIPETUTA o ABITUALE.**

ES.1: *Rosanna mi telefonava quando aveva bisogno di parlarmi.*

ES.2: *L'estate scorsa facevo ogni giorno tre bagni.*

ES.3: *Camminavo tranquillamente per strada, quando sentii un grido terribile.*

➤ **c'è una sequenza DESCRITTIVA**

ES.: *Il legno di ginepro ardeva nel caminetto e la piccola tavola da tè era pronta; la luce entrava dalle tende.*

5. Completa con i verbi all'**imperfetto** o al **trapassato prossimo**, in base al tempo dell'azione.

1. Quella mattina Gigi ..... (sentirsi) stanco perché ..... (dormire) male.
2. Loro ..... (rifiutarsi) di vedere Simone perché tempo prima ..... (litigare) con lui.
3. Il bambino ..... (avere) paura del fuoco perché ..... (bruciarsi) toccando la stufa.
4. (Tu) ..... (essere) affamato perché non ..... (mangiare).
5. Davvero tu non ..... (conoscere) mia sorella? Non ..... (conoscersi) alla mia festa di compleanno?

6. Completa con i verbi al **passato prossimo** o al **trapassato prossimo**, in base al tempo dell'azione.

1. Quando (loro) mi ..... (chiedere) se mi servisse aiuto, ..... (finire) il lavoro da un'ora.
2. Per fortuna (tu) ..... (ritrovare) l'orologio che ..... (perdere) in piscina.
3. Finalmente (voi) ..... (riuscire) a vedere il film di cui i giornali ..... (parlare) tanto.
4. Elisa in classe ..... (distrarsi) spesso perché la sera prima ..... (andare) in discoteca.
5. .... (aspettare) tutta la sera gli amici che ..... (promettere) di venire a trovarci.

7. Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo **imperfetto** o **passato prossimo**.

A 15 anni ..... (fare) un viaggio studio in Inghilterra. Fra gli studenti ..... (esserci) un ragazzo molto bello. .... (avere) i capelli neri e gli occhi azzurri. .... (essere) più grande di me e ..... (frequentare) un altro corso. .... (essere) serio e taciturno e spesso se ne ..... (stare) in disparte. Ricordo che le ragazze se lo ..... (mangiare) con gli occhi.

Durante la gita a Canterbury, ..... (avvicinarsi) e mi ..... (chiedere) se ..... (potere) visitare la cattedrale con me. Io ..... (essere) imbarazzata, ma gli ..... (dire) subito di sì. Lui mi ..... (prendere) per mano e insieme ..... (entrare) in chiesa. .... (camminare) in silenzio sotto le alte volte, mano nella mano. Poi ..... (uscire) alla luce del sole, lui ..... (lasciare) andare la mia mano, mi ..... (guardare) e mi ..... (dire) "Grazie".

8. Completa le frasi con l'**espressione adeguata** al senso della frase.

1. *Ogni mattina – Questa mattina*

..... mi sono alzato tardi e non sono riuscito a fare colazione.

..... mi alzavo, facevo colazione e correvo a prendere l'autobus.

2. *Ieri sera – Di solito*

..... tornavamo a casa alle otto e cenavamo con i nostri genitori.

..... siamo tornati a casa alle otto e abbiamo cenato con i nostri genitori.

3. *l'estate scorsa – in estate*

Da giovane, ..... Dino faceva il DJ e metteva da parte i soldi per pagarsi l'università.

Dino ..... ha fatto il DJ e ha messo da parte i soldi per l'università.

9. Leggi attentamente le frasi e scegli la forma verbale adatta, scegliendo tra **imperfetto** e **passato prossimo**.

1. Per molti anni Bea e Luigi ..... in città, poi hanno acquistato una casa in campagna.
2. Molti anni fa Bea e Luigi ..... in città, poi hanno acquistato una casa in campagna.
3. Ogni venerdì ..... in palestra con Giovanna.
4. Venerdì scorso ..... in palestra con Giovanna.
5. Quando il tempo era bello, dopo pranzo ..... sempre a fare una passeggiata.
6. Poiché il tempo era bello, dopo pranzo, ..... a fare una passeggiata.